|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| colombo.jpg | PAI Planilla de Evaluación | | Profesor: Martha Elena Agudelo H. | |
| ASIGNATURA | Física | Grado | Noveno |
| ESTUDIANTE |  | Fecha | Octubre de 2013 |

**PRACTICO # 2. CAIDA LIBRE**

**El informe escrito debe ser individual. En él debes incluir: título, objetivo, hipótesis, variables, materiales, método, colección de datos. Procesamiento de datos, conclusión y evaluación.**

Pregunta de la unidad

**¿PORQUE EL MOVIMIENTO ME DIVIERTE O ME CAUSA PELIGRO?**

**CRITERIO D: INVESTIGACION CIENTIFICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nivel de logro | Descriptor | Evaluación |
| 0 | * No alcanzo ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |  |
| 1–2 | * Nombro los materiales y equipos usados de forma incompleta * El método propuesto es incompleto * Evaluó el método sin describir mis hallazgos * Doy una respuesta a un problema o una pregunta concreta sin una sustentación adecuada. |  |
| 3–4 | * Nombro los materiales y equipos usados * Menciono algunas de las variables, explico cómo manipularlas, las categorizo endependientes, independientes y controladas pero con algunos equivocaciones * Escribo un método en su mayor parte completo * Evalúo el método parcialmente * Sugiero algunas mejoras para el método o hago propuestas para continuar la investigación en los casos   donde resulta pertinente. |  |
| 5–6 | * Nombro los materiales y los equipos * Menciono todas las variables relevantes, las clasifico en dependientes, independientes y controladas, explico cómo controlarlas y manipularlas * Escribo un método claro y lógico, que me permita obtener datos suficientes para poder promediar * Evalúo el método, mencionó los errores y limitaciones obtenidas y propongo como corregirlos |  |

**CRITERIO E: PROCESAMIENTO DE DATOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nivel de logro | Descriptor | Evaluación |
| 0 | * No alcanzo ninguno de los niveles especificados por los descriptores que figuran a continuación. |  |
| 1–2 | * Obtengo algunos datos e intento registrarlos en tablas las cuales presentan errores u omisiones * Intento identificar una tendencia o un patrón en los datos, o una relación entre ellos. * Intento extraer una conclusión pero no es coherente con la interpretación de los datos. |  |
| 3–4 | * Obtengo suficientes datos pertinentes de distancia recorrida y tiempo empleado y los registro en tablas las cuales presentan algunos errores u omisiones * Indico una tendencia o un patrón en los datos, o una relación entre ellos, calculo la rapidez del balín * Extraigo una conclusión coherente con la interpretación de los datos. |  |
| 5–6 | Obtengo suficientes datos y los registro en tablas las cuales llevan encabezamientos y unidades apropiadas. los transforma a formato numérico y gráfico y los presento lógica y claramente empleando modos de comunicación apropiados.  Describo una tendencia o un patrón en los datos, o una relación entre ellos, hago comentarios sobre su fiabilidad y calculo la rapidez del balín con sus respectivas unidades.  Extraigo una conclusión clara basada en la correcta interpretación de los datos y la explico mediante un razonamiento científico. |  |